

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VINCENZO GERACE" - CITTANOVA (RC)</p> <p style="text-align: center;">LICEO CLASSICO  LICEO ARTISTICO</p> <p style="text-align: center;">1944 MMDCXCVII</p> <p style="text-align: center;"><i>"Sempre mi sta nel cuore una foresta in fra l'oro del sole meridiano"</i></p>	
	<p style="text-align: center;">Piazza San Rocco - 89022 CITTANOVA (RC)-Tel. 0966-439113 Fax 0966-439116 C.F: 82001760808 rcis02300n@istruzione.it; www.iisvgerace.gov.it</p>	

Prot. 1784/V.1.2 del 18 aprile 2023

A tutti i Docenti a T.I. Alla
RSU di Istituto
Al Direttore S.G.A.

Oggetto: Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione propedeutica alla successiva individuazione di tali figure. D.M. 328 del 22 dicembre 2022 - D.M. n. 63 del 5 aprile 2023.

Presentazione candidature

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 - Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** l'art.1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n.197-Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025
- VISTO** Il D.M. n.63 del 5 aprile 2023 - Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197
- VISTA** La comunicazione del M.I.M. con cui, in base alla nota prot. n. 958 del 5 aprile 2023 del medesimo Ministero, per l'IIS "V. Gerace" di Cittanova è stato calcolato un numero minimo di *6 docenti che potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore*, con conseguente assegnazione di fondi pari a € 21.794,20.
- CONSIDERATO** che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale
- CONSIDERATO** Che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione

scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria. Pertanto, il docente orientatore dovrà gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle LINEE GUIDA, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro

CONSIDERATO Che il docente tutor per ciascun raggruppamento di studenti (da un minimo di 30 fino ad un massimo di 50 studenti per tutor) è chiamato a svolgere le seguenti attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:

- a. *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*

- b. *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);*

- c. *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;*

- d. *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*

- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor

CONSIDERATA la funzione strategica del tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni con tenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente

TENUTO CONTO Che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore saranno coinvolti nei per corsi di formazione organizzati dall'INDIRE e articolati in moduli *on line* della durata di **20 ore**, fruibili in modalità sincrona e asincrona

VISTI i requisiti indicati nell'art.5 del decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023

EMANA

il presente **AVVISO** di selezione a evidenza pubblica, mediante procedura comparativa per titoli, per la selezione dei docenti che, su base volontaria, si siano dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di *tutor* e di *docente orientatore* e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

Art. 1 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale/responsabile per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, per l'accoglienza e integrazione, nell'ambito del PCTO, staff Dirigenza);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di *tutor* e di *docente orientatore per almeno un triennio scolastico*.

Criteri di selezione:

si terrà conto delle esperienze maturate dagli interessati nel campo dei processi di innovazione e, prioritariamente, nella rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente. Le esperienze da documentare riguardano, particolarmente, i progetti per la gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, i progetti per i P.C.T.O.

Art.2 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando gli appositi modelli allegati al presente Avviso, debitamente compilati, con allegato il Curriculum Vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità. La documentazione dovrà essere inviata tramite e-mail (all'indirizzo: rcis02300n@istruzione.it) avente per oggetto: **“Selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure”**.

Si precisa che:

- il compenso per il **docente orientatore** sarà definito in sede di Contrattazione di Istituto e sarà compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato.
- il compenso per il **tutor** sarà definito in sede di Contrattazione di Istituto e sarà compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato.

Gli emolumenti riconosciuti ai docenti tutor/orientatore hanno natura accessoria.

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno attive a partire dall'anno scolastico 2023/2024, per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curriculari di orientamento destinate agli studenti delle circa 70 mila classi del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13,00 del giorno **2 aprile 2023**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che **risultassero incomplete non verranno prese in considerazione**.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Antonella Timpano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art.3, c.2, D. Lgs n. 39/1993

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto d'Istruzione Superiore "Vincenzo Gerace" di Cittanova al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTI TUTOR E ORIENTATORI

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE			PUNTI 100	
	TITOLI	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE a cura del candidati	VALUTAZIONE a cura dell'Amministrazione
MAX 40p	Anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato	2 PUNTI PER OGNI ANNO MAX 40 PUNTI		
MAX 30p	Pregresse collaborazioni con il l'Istituto riguardanti: - esperienze di tutoraggio nei P.C.T.O. - progetti per la gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico.	3 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA/PROGETTO MAX 30 PUNTI		
MAX 30p	Aver svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale/responsabile per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, per l'accoglienza e l'integrazione, nell'ambito del PCTO, membro staff Dirigenza)	5 PUNTI PER OGNI ESPERIENZA MAX 30 PUNTI		
		PUNTEGGIO TOTALE		

Data _____ firma _____