



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Istruzione Superiore "V. Gerace"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Vincenzo Gerace"

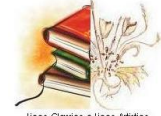
Liceo Classico e Liceo Artistico

RCIS02300N

Piazza S. Rocco- 89022 CITTANOVA (RC)

telefono: 0966439113, telefax: 0966653107

C.F: 82001760808 rcis02300n@istruzione.it; www.iisvgerace.gov.it



Liceo Classico e Liceo Artistico



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’ apprendimento ” 2014-2020. **Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017** "Potenziamento della cittadinanza europea ” . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- **Azione 10.2.3** Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità. **Sotto Azione 10.2.3B** Potenziamento linguistico e CLIL

10.2.3B-FSEPON-CL-2018-144

Potenziamento della Cittadinanza europea “Acquisire competenze in lingua inglese”



Prot.n. 443/VIII.1

Cittanova, 30/01/2019

CODICE CUP F47118000350006

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell’istituzione scolastica

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 ESPERTI, DI N. 2 TUTOR e N.1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE “10.2.3B-FSEPON-CL-2018-144” – Titolo: “Acquisire competenze in lingua inglese”- – LICEI CLASSICO ED ARTISTICO - TRIENNIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In attuazione del Programma Operativo Nazionale “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017** "Potenziamento della cittadinanza europea” . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- **Azione 10.2.3** Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità. **Sotto Azione 10.2.3B** Potenziamento linguistico e CLIL



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTO** l'avviso pubblico 3504 del 31/03/2018 - "*Potenziamento della Cittadinanza Europea*". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.3– *Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità*. **Sotto Azione 10.2.3B** *Potenziamento linguistico e CLIL*
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - n. 03 del 15/03/2017 e Consiglio di Istituto - n. 4 del 10/03/2017);
- VISTA** la candidatura n. 990965, inoltrata da questo Istituto, relativa al PON per la scuola - "Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – finanziato dal Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la Circolare USR Calabria con la quale l'Autorità di Gestione con nota AOODGEFID\Prot. n 23118 del 29-12-2017 comunica all'Ufficio Scolastico Regionale l'approvazione dei progetti di "competenze di cittadinanza globale" - unitamente all'elenco dei progetti autorizzati - ai sensi dell'Avviso MIUR AOODGEFID/3340 del 23/03/2017.
- PRESO ATTO** che questa Istituzione scolastica – con Lettera Prot. n. AOODGEFID/23604 del 23 luglio 2018 è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-144 - Titolo: "**Acquisire competenze in lingua inglese**" per un importo pari a **€ 20.328,00**;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 20.328,00**;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.l. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 02/10/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 02/10/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno –nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la determina del Dirigente Scolastico (prot. n.441/VIII.1 del 30/01/2019) concernente l'indizione del presente avviso di selezione interna per reperire n. 2 Esperti, n. 2 tutor e n. 1 Referente alla valutazione



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo
- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo

Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<i>SottoAzione 10.2.3B</i>	Titolo Progetto	Titolo Modulo	Ore	Allievi	Finanziamento mod.	Figura Professionale
Potenziamento linguistico e CLIL	Acquisire competenze in lingua inglese	Parlare l'inglese nelle altre discipline scolastiche	60	20 Allievi (Triennio Liceo Classico ed Artistico)	€ 10.164,00	n.1 Esperto n.1 Tutor
		Le discipline scolastiche e la metodologia CLIL	60	20 Allievi (Triennio Liceo Classico ed Artistico)	€ 10.164,00	n.1 Esperto n.1 Tutor

Titolo di accesso referente alla valutazione: Laurea vecchio ordinamento o magistrale.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Articolo 2 – OBIETTIVI DEL PIANO INTEGRATO:

- ⇒ Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave;
- ⇒ Favorire la socializzazione in un contesto operativo, stimolante e aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in tutte le sue forme: arte, teatro e scrittura creativa;
- ⇒ Favorire l'integrazione dei diversamente abili, e dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale, e gli immigrati;
- ⇒ Alimentare la motivazione per la pratica laboratoriale e per l'innovazione didattico-digitale;
- ⇒ Favorire la pratica sportiva e ludica come momento di aggregazione e di acquisizione di competenze civiche e sociali.

TITOLO DEL PROGETTO: "Acquisire competenze in lingua inglese"

DESTINATARI: 40 alunni

TOTALE ORE: 120 ore

L'intero Piano dovrà essere svolto in forma laboratoriale, cercando di rafforzare le competenze intuitive e logiche di alunni a rischio di abbandono per demotivazione e con bassi livelli di competenze, attraverso,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

quindi, una didattica attiva e stimolante, fuori dalla routine: insegnamento, apprendimento, verifica, valutazione. Come metodologia verrà usata anche la flipped classroom.

Art. 3 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A. ESPERTI INTERNI con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

B. Il tutor con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e **l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- ✚ accedere con la sua password al sito dedicato;
- ✚ entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- ✚ definire ed inserire:
 - × competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - × fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - × metodologie, strumenti, luoghi;
 - × eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

C. Il Referente alla valutazione con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da Febbraio 2019**, e dovranno essere completati **entro Maggio 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.iisvgerace.gov.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, **pena l'esclusione**, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcis02300n@pec.istruzione.it, oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto o spedita a mezzo posta raccomandata A.R., in tal caso la domanda dovrà pervenire, pena l'esclusione, entro la data di presentazione stabilita nel presente avviso, indipendentemente dalla data di spedizione ed **il curriculum vitae e l'All. 2 – scheda di autovalutazione dovranno necessariamente essere consegnati anche in formato digitale**. L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la mancata ricezione nei tempi stabiliti, dovuta a disguidi postali o ad altre cause ad esso non imputabili.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 07 Febbraio 2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO/TUTOR/REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PON FSE: **10.2.3B-FSEPON-CL-2018-144- Titolo: "Acquisire competenze in lingua inglese"**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- All. 2 – scheda di autovalutazione, sia in formato cartaceo che digitale, compilato in formato excel
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

La **graduatoria provvisoria** sarà pubblicata, entro il **9 Febbraio 2019** sul sito web della Scuola <http://www.iisvgerace.gov.it>.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del Modulo.**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico con il supporto di n. 2 docenti.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'Albo Pretorio on line dell'Istituto d'Istruzione Superiore V. Gerace di Cittanova entro il **15 Febbraio 2019**.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 8 - Incarico e compenso

L'incarico definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, è stabilito il seguente compenso orario:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
REFERENTE valutazione	20	€ 23,23

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Maria Antonella Timpano.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <http://www.iisvgerace.gov.it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to Digitalmente dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Antonella Timpano